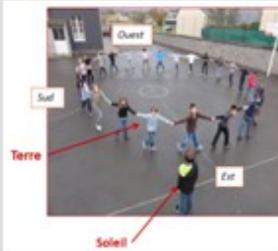


	Saisons	Rotation de la Terre	Lune
1	Questionnement - Que savez-vous des saisons ? CE2 <i>1 à 2 séances de 45 min</i>	- Pourquoi fait-il jour puis nuit ? CM1 <i>2 séances de 45 min</i>	- Combien de formes différentes à la Lune ? - Quand la Lune change-t-elle de forme ? CM2 <i>1 séance de 45 min</i>
	Hypothèse Il fait « jour » plus longtemps en été qu'en hiver.	. La nuit, le soleil est caché par la lune. . La Terre tourne autour du Soleil qui ne brille que d'un côté. . La Terre tourne sur elle-même. . Le soleil tourne autour de la Terre.	. La lune grossit et maigrit un peu tous les jours (bien souvent par la droite)
	Investigation Observation du calendrier des heures de « lever et de coucher » du soleil. Calcul de la durée d'ensoleillement au cours de l'année.	Débat collectif permettant d'affirmer que les terriens vivent une alternance journée-nuit au cours d'un jour. Documentation : Copernic et Galilée ont montré que la Terre tourne sur elle-même.	Observation de la lune pendant plus d'un mois.
2	Questionnement - Pourquoi la durée de la journée varie-t-elle au cours de l'année? CM1 <i>4 à 5 séances de 45 min</i>	- Dans quel sens tourne la Terre ? CM1 <i>2 séances de 45 min</i>	- Pourquoi la Lune change-t-elle de forme ? CM2 <i>4 à 5 séances de 45 min</i>
	Hypothèse . La Terre tourne moins vite l'été que l'hiver. . La Terre tourne autour du Soleil, elle s'en rapproche l'été et s'en éloigne l'hiver.	. A gauche . A droite	. L'ombre de la Terre se projette sur la lune. . Une planète passe entre la Terre et la lune. . Les nuages passent devant la lune. . Il y a plusieurs lunes.
	Investigation Modélisation 	Observation du mouvement apparent du soleil au cours d'une journée. Modélisations  	Documentation : la lune est le satellite naturel de la Terre ; elle brille car elle nous reflète les rayons du soleil ; elle est éclairée en permanence. Modélisations 